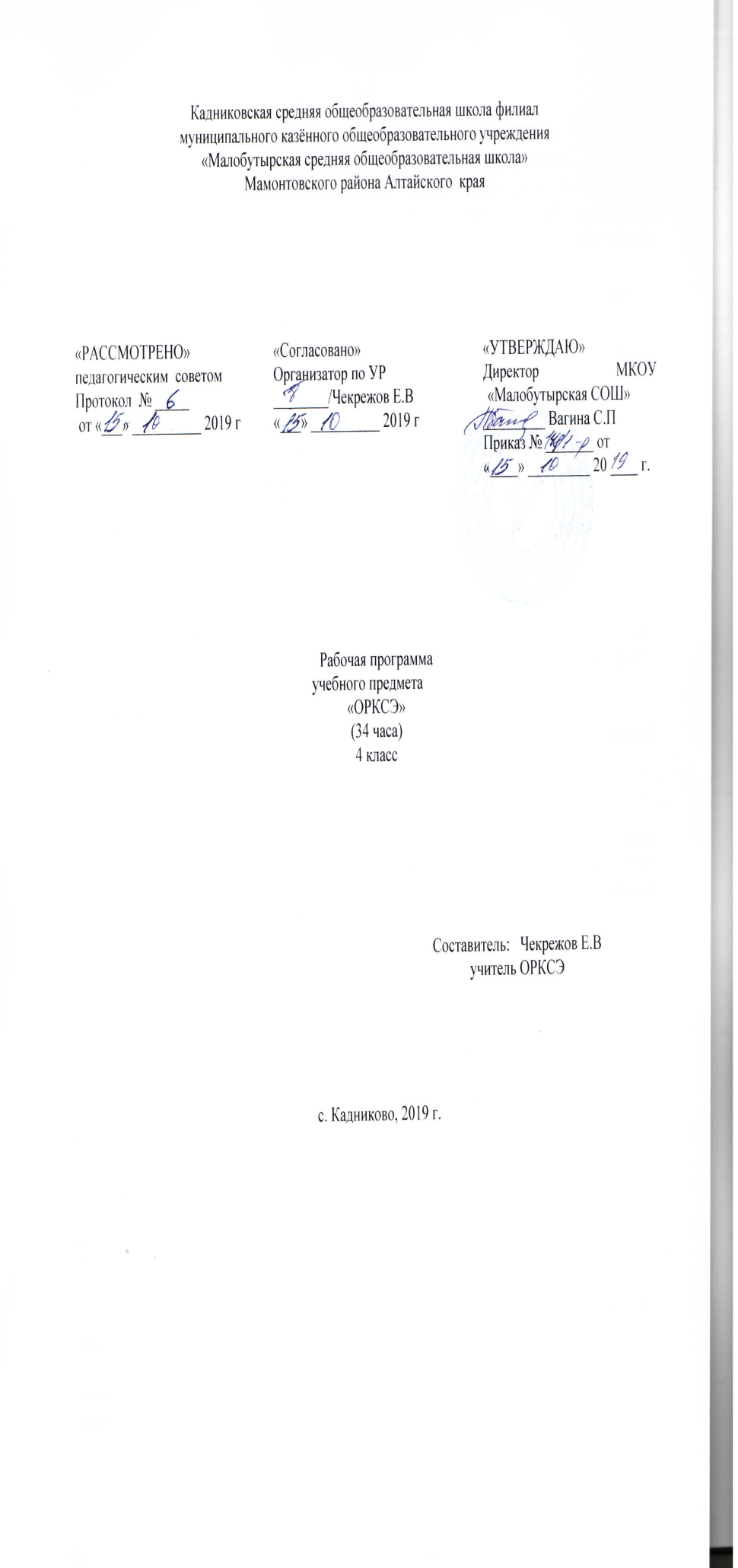
****

**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Основы религиозных культур и светской

этики» модуль «Светская этика» для ІV класса разработана в соответствии с

Федеральным компонентом ГОС начального общего образования и Примерной программы начального общего образования, на основе авторской программы: А.Я.Данилюк. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы.- М.: Просвещение, 2014 г.

**1.1.Общая характеристика учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Светская этика»**

Учебный курс ОРКСЭ имеет комплексный характер, знакомит школьников с основами различных мировоззрений и опирается на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной школы.

**1.2. Цель и задачи религиозного образования на уровне основного общего образования.**

**Цель курса:**

* формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Задачи курса:**

* знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
* развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
* обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
* развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**1.3.Место учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Светская этика»**

Преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Светская этика» представляет распределение учебных часов в соответствии с содержанием предметной области «Общественно-научные предметы» ФГОС основного общего образования. Преподавание рассчитано на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Светская этика» в 4 классе в объеме 34 часа (1 час в неделю).Количество часов по учебному плану и календарному графику МКОУ «Малобутырская СОШ», утверждённому на 2019-2020 учебный год- 34ч.

Планирование преподавания и структура учебного содержания соответствуют содержанию и структуре УМК «**Основы религиозных культур и светской этики»** для 4 класса под ред. А.Я.Данилюк. 2014г.

**1.4. Корректировка программы, в случае необходимости (см. Лист фиксирования изменений и дополнений в Рабочей программе)**

**2. Результаты освоения учебного курса**

Обучение детей по учебному курсу «Основы религиозных культур и

светской этики» должно быть направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания (см. А.Я.Данилюк. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы.- М.: Просвещение, 2014г., стр. 7– 9).

**Требования к личностным результатам:**

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства

гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание

своей этнической и национальной принадлежности; формирование

ценностей многонационального российского общества; становление

гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии

культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих»,

развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов

учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на

основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и

свободе;

развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной

отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие

начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в

различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и

находить выходы из спорных ситуаций;

наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к

материальным и духовным ценностям.

**Требования к метапредметным результатам:**

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной

деятельности; поиска средств ее осуществления;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные

действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить

соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учета

характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной

деятельности;

адекватное использование речевых средств и средств информационно-

коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и

познавательных задач;

умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных

заданий;

овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения,

обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-

следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным

понятиям;

готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать

возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь

свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку

зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты

посредством интересов сторон и сотрудничества;

определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о

распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать

собственное поведение и поведение окружающих.

**Требования к предметным результатам:**

знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья,

религия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального

народа России;

знакомство с основными нормами светской и религиозной морали,

понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье

и обществе;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и

общества;

формирование первоначальных представлений о светской этике, о

традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности

России;

общие представления об исторической роли традиционных религий в

становлении российской государственности; формирование первоначального

представления об отечественной религиозно-культурной традиции как

духовной основе многонационального многоконфессионального народа

России;

осознание ценности человеческой жизни.

Духовно - нравственное воспитание младших школьников предполагает безусловное взаимопонимание и сотрудничество с родителями детей: установление контакта с семьей, выработку согласованных действий и единых требований в процессе преподавания и изучения модуля «Основы светской этики», выбранного родителями.

**3.1.Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема** | **Количество** |  |
| **п/п** | **часов** |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
| 1. | Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества» | 1 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2. | Основы религиозных культур и светской этики | 26 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 3. | Духовные традиции многонационального народа России | 7 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **Итого:** | **34** |
|  |  |  |

**4.Календарно-тематическое планирование предмета «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | | **Дата** | | **Тема урока** |
| **По плану** | **По факту** |
| ***Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества» 1 час*** | | | | |
| 1 | 06.09 | |  | Россия – наша Родина. |
| ***Основы религиозных культур и светской этики 26 часов*** | | | | |
| 2 | 13.09 | |  | Что такое светская этика |
| 3 | 20.09 | |  | Культура и мораль |
| 4 | 27.09 | |  | Особенности морали |
| 5 | 04.10 | |  | Добро и зло |
| 6 | 11.10 | |  | Добро и зло |
| 7 | 18.10 | |  | Добродетель и порок |
| 8 | 25.10 | |  | Добродетель и порок |
| 9 | 08.11 | |  | Свобода и моральный выбор человека |
| 10 | 15.11 | |  | Свобода и ответственность |
| 11 | 22.11 | |  | Моральный долг |
| 12 | 29.11 | |  | Справедливость |
| 13 | 06.12 | |  | Альтруизм и эгоизм |
| 14 | 13.12 | |  | Дружба |
| 15 | 20.12 | |  | Что значит быть моральным. |
| 16 | 27.12 | |  | Подведение итогов |
| 17 | 17.01 | |  | Подведение итогов |
| 18 | 24.01 | |  | Род и семья – источник нравственных отношений. |
| 19 | 31.01 | |  | Нравственный поступок |
| 20 | 07.02 | |  | Золотое правило нравственности |
| 21 | 14.02 | |  | Стыд, вина и извинение |
| 22 | 21.02 | |  | Честь и достоинство |
| 23 | 28.02 | |  | Совесть |
| 24 | 06.03 | |  | Нравственные идеалы |
| 25 | 13.03 | |  | Нравственные идеалы |
| 26 | 20.03 | |  | Образы нравственности в культуре Отечества |
| 27 | 03.04 | |  | Этикет |
| **Духовные традиции многонационального народа России 7 часов** | | | | |
| 28 | 10.04 | |  | Семейные праздники |
| 29 | 17.04 | |  | Государственные праздники |
| 30 | 24.04 | |  | Жизнь человека – высшая нравственная ценность |
| 31 | 08.05 | |  | Любовь и уважение к Отечеству |
| 32 | 15.05 | |  | Подготовка творческих проектов. |
| 33 | 22.05 | |  | Презентация творческих проектов. |
| 34 | 29.09 | |  | Презентация творческих проектов. |

**5.Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

1. Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций. А.Я.Данилюк, Т.В. Емельянова, О.Н. Марченко и др. – М.: Просвещение, 2014г.
2. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4–5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2013г.
3. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Методическое пособие.2015г.

4.Электронное пособие к учебнику «Основы светской этики», 4 класс

(диск CD-ROM)

**6.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

**Технические средства обучения**

Персональный компьютер учителя

Мультимедийный проектор

**Другое**

Стол для проектора

Выход в Интернет

**7. Лист фиксирования изменений и дополнений в Рабочей программе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата внесения изменений | Содержание изменений, причина | Подпись лица, внесшего запись |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Кадниковская средняя общеобразовательная школа филиал

муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Малобутырская средняя общеобразовательная школа»

Мамонтовского района Алтайского края

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «РАССМОТРЕНО»  педагогическим советом  Протокол № \_\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г | «Согласовано»  Организатор по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/Чекрежов Е.В  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор МКОУ «Малобутырская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вагина С.П  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_ от  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. |

Рабочая программа

учебного предмета

«ОРКСЭ»

(34 часа)

4 класс

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составитель: Чекрежов Е.В  учитель ОРКСЭ |

с. Кадниково, 2019 г.