Утверждаю

И.о. директора школы ­­­­­­­­­­­­­­­­­­

Воложанина Н.П.

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г.

**ПЛАН**

**работы по правовому воспитанию**

**МКОУ «Кадниковская СОШ»**

**на 2015-2016 учебный год**

**Цель:** снижение уровня правонарушений среди учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания. Расширить кругозор учащихся по вопросам правовой культуры.

**Задачи:**

1. Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур в работе с подростками «группы риска»
5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Работа с нормативными и руководящими документами. Правовой всеобуч (индивидуальная и групповая форма)** | 1. Встречи с работниками РОВД.   2. Изучение  - Закона РФ «Об образовании»,  - Конвенции «О правах ребенка»,  - Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми),  - Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках). | В течение года | Зам.директора по ВР |
| **Организация взаимодействия администрации школы с** | * классными руководителями, методобъединениями, малым и большим педсоветами, * инспекцией по делам несовершеннолетних, * комиссией по делам несовершеннолетних при администрации, * врачом-наркологом. | В течение года | Администрация |
| **Работа с учащимися** | **Начальная школа:**   * индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы, * классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание» и т.д. * классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка» и т.д. | В течение года | Зам.директора ВР, учителя начальной школы |
|  | **Средняя школа:**   * индивидуальные разъяснительные и   профилактические беседы,   * классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» и т.д. * классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Преступление и наказание», «Действие и бездействие», «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка» и т.д. | В течение года  По необходимости | Зам.директора ВР, классные руководители  Кл. руководители |
|  | **Старшая школа:**   * индивидуальные разъяснительные и   профилактические беседы,   * классные часы о нравственном воспитании   личности на темы: «Что такое порядочность», «Что значит быть принципиальным», «Что такое цель жизни», «Любовь и дружба». «Свобода половых отношений», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» и т.д.   * классные часы правовой направленности: «Я –   гражданин России», «Закон и подросток», «Закон о наркотиках», «Мои права – мои обязанности» и т.д. | В течение года  По необходимости | Зам.директора по ВР, классные руководители  Кл. руководители |
|  | **«Трудные» подростки:**   * оформление картотеки, * подбор документов на учащихся для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних, * вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций.), * индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, * посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью «трудных» подростков, * большие и малые педсоветы в особо трудных случаях, * посещение учащихся на дому, * беседы с родителями. | В течение года  Сентябрь-октябрь  В течение года | Зам.директора по ВР, классные руководители, инспекция по делам несовершеннолетних  Кл. руководители |
|  | **Опекаемые дети:**   * оформление картотеки, * вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций,факультативов и т.д.), * индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, * посещение на дому с целью составления актов обследования условий, * встречи и беседы с опекунами, | В течение года  Сентябрь-октябрь  В течение года  В течение года | Классные руководители |
| **Работа с родителями** | **Вопросы для родительских собраний:**   * «Система работы школы по предупреждению правонарушений», * «Занятость детей «группы риска» в кружках, факультативах», * «Готовность родителей к кризисам своих детей» (5-8классы). | Ноябрь  Январь  Март | Классные руководители |
|  | Неблагополучные семьи и семьи, дети которых стоят на учете в КДН:   * своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, * оформление картотеки по неблагополучным семьям, * проведение малых и больших педсоветов, * встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, * подбор литературы для родителей, * проведение рейдов в семьи, * подбор документов на семьи для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних, * индивидуальные беседы, консультации. | В течение года  Сентябрь-октябрь  В течение года | Зам.директора ВР, классные руководители |
| **Мониторинги, обследования** | * «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время», * «Подросток и вредные привычки», * «Уровень тревожности», * «Уровень агрессии», * «Подросток и его профессиональные интересы» и т.д. | Сентябрь  Ноябрь  Декабрь  Март | Зам.директора по ВР, классные руководители, |
| **Наглядная агитация** | 1. **Выставки тематической литературы:**  * «Права человека и права ребенка», * «Предупреждение вредных привычек у подростков».  1. **Оформление тематических стендов:**  * «Безопасность движения», * «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика», * «Толерантность в правовом государстве».  1. **Конкурсы плакатов:**  * «Я выбираю жизнь!» * «Вредным привычкам – НЕТ!» и т.д. | Октябрь  Май  Сентябрь  Декабрь  Апрель  Февраль  Май | Библиотекарь  Зам.директора по ВР, преподаватель ИЗО  Преподаватель ИЗО, классные руководители |
| **Общее руководство и контроль за работой пед.коллектива по правовым вопросам** | 1. Помощь и проведение тематических классных часов. 2. Беседы с классными руководителями 1 – 9 классов. | В течение года  В течение года | Зам.директора по ВР |